

7-8	▪ 3-2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organización de datos Cuantitativos Continuos ▪ Tablas de frecuencias ▪ Histograma
9-10	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 3-3 ▪ 3-4 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentación de datos Cualitativos ▪ Gráficas de Barras ▪ Gráficas Circulares ▪ Gráfica de tallo y hoja
11-12	▪ 3-5	▪ Cálculos de Medidas Estadísticas
13	▪ 3-6	▪ El diagrama de caja (Boxplot)
14-15	▪ 3-7	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organización y presentación de datos bivariados ▪ Ejemplo Computacional
16	▪ 3-8	▪ El coeficiente de Correlación
17		▪ Examen Parcial I
18	▪ 9-1	▪ Regresión Lineal Simple
18-19	▪ 9-2	▪ Inferencia de Parámetros
20-21	▪ 9-3	▪ Análisis de Residuales
22	▪ 9-5	▪ Regresión Lineal Múltiple
23	▪ 9-6	▪ Inferencia en Regresión Lineal Múltiple
24	▪ 9-7	▪ Selección de variables
25	▪ 4-1	▪ Espacio Muestral y Eventos
26-27	▪ 4-2	▪ Método para Asignar Probabilidades
28	▪ 4-4	▪ Eventos Independientes
29-31	▪ 4-5	▪ Aplicación de Técnicas de Conteo
32		Examen II
33	▪ 5-1	▪ Variables Aleatorias
34-35	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 5-2 ▪ 5-3 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La Distribución Binomial ▪ La Distribución Normal
36-37	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 5-4 ▪ 5-5 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cotejando si hay normalidad ▪ Simulando datos de una distribución conocida
38	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 6-1 ▪ 6-2 ▪ 6-3 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Distribución de la Media Muestral cuando la población es normal ▪ El teorema del Límite Central ▪ Distribución de la proporción muestral
39	▪ 7-1	▪ Inferencia acerca de la Media Poblacional (varianza conocida)
40	▪ 7-2	▪ Inferencia acerca de la Media Poblacional (varianza desconocida)
41	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 7-3 ▪ 7-4 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Inferencia para proporciones ▪ La Distribución Ji-Cuadrado
42-43	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 7-5 ▪ 7-6 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comparando Varianza de dos poblaciones ▪ Comparación entre medias Poblacionales usando muestras independientes
44	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 7-7 ▪ 7-8 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comparando medias de dos poblaciones usando muestras pareadas ▪ Comparando dos proporciones
45		▪ Examen Parcial III

Los ejercicios serán asignados por el profesor en el salón de clases.

IX. Estrategias Instruccionales.

Para el logro de los objetivos, se utilizarán los siguientes métodos o técnicas de enseñanza:

- A. conferencias complementadas con el uso de la computadora;
- B. discusión de ejercicios teóricos y de aplicación;
- C. proyectos de aplicación en el laboratorio de computadora;
- D. asignaciones.

IX. Evaluación.

Se administrará un mínimo de tres exámenes parciales, pruebas cortas (opcional) y un examen final comprensivo el cual será un proyecto usando Minitab. El valor de este último será de una cuarta parte de la nota final. Si se decide administrar pruebas cortas, el total acumulado de éstas será equivalente a un examen parcial. La calificación final estará basada en la media aritmética.

X. Sistema de calificación.

Se utilizará el siguiente sistema de calificación cuantificable:

100 – 90	A	Sobresaliente
89 – 80	B	Notable
79 – 65	C	Aprobado
64 – 55	D	Deficiente
54 – 0	F	No aprobado

XI. Bibliografía.

Videos

Levine, D. L. (1989). Statistics a comprehensive review. Roslyn Heights, N. Y.: Video Aided Instruction UPR Aguadilla Audiovisual VR-C 519.5 S79781 1989

Libros

1. Clarke, G.M. y Cooke, D. (2005), *A Basic Course in Statistics*, Ed. 5, Edward Arnold.
2. Dalgaard, Peter. (2002), *Introductory statistics with R*, Springer.
3. Devore, J. y Peck, R. (2001), *Statistics The Exploration and Analysis of Data*, Ed. 4, Duxbury Press.
4. Freund, J.E. y Perles, B.M. (1999), *Statistics a First Course*, Ed. 7, Upper Saddle River, New Jersey: Prentice Hall.
5. Freund, J.E. y Simon G.A. (1992), *Estadística Elemental*, Ed. 8, México: Prentice Hall Hispanoamericana, S.A.
6. Graybill, F.A. Iyer, H.K. y Burdick, R.K. (1998), *Applied Statistics A First Course in Inference*, Upper Saddle River, New Jersey: Prentice Hall.
7. Johnson, R.R. Kuby P (2000), *Elementary Statistics*, Ed. 8, Duxbury Press.
8. Johnson, R.R. Kuby, P. (2005), *Just The Essentials of Elementary Statistics*, Ed. 9, Duxbury Press.
9. Mathews, Paul G. (2005), *Design of experiments with MINITAB*, ASQ Quality Press.
10. McClave, J.T. y Sincich, T. (1997), *A First Course in Statistics*, Ed. 6, Upper Saddle River, New Jersey: Prentice Hall.
11. Mendenhall, Beaver y Beaver. (2002), *A Brief Introduction to Probability and Statistics*, Duxbury Press.
12. Ott, W.R. (1995), *Environmental Statistics and Data Analysis*, Lewis Publishers Inc.
13. Pelosi, M.K. y Sandifer, T.M. (2003), *Elementary Statistics*, John Wiley & Sons.
14. Ross, S.M. (1996), *Introductory Statistics*, New York: McGraw-Hill.
15. Ryan y Joiner (2001), *Minitab Handbook*, Ed. 4, Duxbury Press.
16. Verzani, John (2005), *Using R for introductory statistics*, Boca Raton: Chapman & Hall/CRC.

NOTA: ESTÁ PROHIBIDO EL USO DE CELULARES EN EL SALÓN DE CLASES. RECUERDE QUE LA ASISTENCIA ES COMPULSORIA.

*Revisado por Prof. José Neville Díaz
22 de enero de 2007*