

Universidad de Puerto Rico en Aguadilla

Departamento de Matemáticas

PRONTUARIO

Profesor: _____

Nombre del Estudiante : _____

Oficina: _____

Sección : _____

Horas de Oficina: _____

Página Internet: <http://math.uprag.edu>

- I. Título del curso : **Matemática Introdutoria I**
- II. Codificación : **MATE 3001**
- III. Texto : *Beginning Algebra: Connecting Concepts Through Applications*
Second Edition, 2018
Con acceso al sistema Enhanced WebAssign
Mark Clark y Cynthia Anfinson
Brooks/Cole, Cengage Learning ISBN: 978-1-337-61606-5.
- IV. Número de horas/crédito : Tres horas contacto semanales para un total de cuarenta y cinco horas en el semestre. Tres créditos.
- V. Requisito previo : Ninguno.
- VI. Descripción del curso : Repaso de álgebra elemental, factorización, fracciones algebraicas, exponentes y radicales, números complejos, ecuaciones y desigualdades.
- VII. Objetivos Generales:
Al finalizar el curso el estudiante estará preparado para:
- A. Tomar cursos más avanzados en matemáticas y física.
- B. Orientar y guiar al estudiante en el estudio de los siguientes temas:
1. efectuar propiamente las operaciones básicas con polinomios.
 2. factorizar completamente un polinomio.
 3. efectuar propiamente las operaciones básicas con expresiones racionales.
 4. simplificar expresiones que contengan radicales y exponentes racionales.
 5. resolver ecuaciones lineales y cuadráticas.
 6. resolver desigualdades lineales y cuadráticas.
 7. aplicar los conocimientos adquiridos de las ecuaciones lineales y cuadráticas a la resolución de problemas de tipo práctico.
- VIII. Objetivos específicos y distribución de tiempo.

Lección	Sección y Tópico	Como resultado de las experiencias en el curso los estudiantes serán capaces de:	Páginas (Ejercicios Asignados)
1	Prefacio	<ul style="list-style-type: none"> Identificar expresiones generales del curso y sus objetivos. Además, cómo se determinará la calificación final y cómo se usarán las estrategias instruccionales en el curso. 	
Capítulo R: Repaso de Pre-álgebra			
2-3	R.1 Operaciones con Enteros	<ul style="list-style-type: none"> Entender el uso de términos y símbolos importantes. Repaso de números Naturales, Cardinales y Enteros Representar enteros en la recta numérica. Efectuar operaciones con Enteros. 	Págs. 17-19 (9,12,19, 21-77 impares, 81117 impares)
4-5	R.2 Operaciones con Fracciones.	<ul style="list-style-type: none"> Entender el uso de términos y símbolos importantes. Factorización Prima de un número. Clasificar fracciones, propias e impropias. Convertir fracciones impropias a mixtas y viceversa. Simplificación de fracciones. Identificar y hallar fracciones equivalentes. Hallar el recíproco de un número Sumar y restar fracciones. Efectuar operaciones con números mixtos. Simplificar una expresión numérica que contiene combinación de operaciones con fracciones. Aplicación de problemas verbales que impliquen operaciones con fracciones. 	Págs. 31-33 (1-45 impares, 51-71 impares, 74, 77, 79, 81, 85, 86, 87-107 impares)
6	R.3 Operaciones con decimales.	<ul style="list-style-type: none"> Entender el uso de términos y símbolos importantes. Usar una tabla de valor posicional. Leer y escribir números decimales. Efectuar operaciones básicas con decimales. Simplificar expresiones numéricas con decimales. 	Pág. 42-43 (1-17 impares, 20,21, 23,27,30,31,33,35,39,40,41,53 impares, 55-67, 69-75, 78, 79-96)

7	R.4 Operaciones con por cientos.	<ul style="list-style-type: none"> Entender el uso de términos y símbolos importantes. Interpretar Por cientos Identificar equivalencias entre por cientos, decimales y fracciones. Resolver problemas básicos de por ciento. 	Págs. 49-50 (1, 3, 5, 7, 9-14, 15-39 impares)
		<ul style="list-style-type: none"> Entender términos y conceptos relacionados con el comercio. 	
<p>Sección y Como resultado de las experiencias en el</p>		Páginas (Ejercicios	Lección Tópico curso
<p>los estudiantes serán capaces de: Asignados)</p>			
8	R.5 Sistema de números reales.	<ul style="list-style-type: none"> Definir número Reales Definir número Irracionales Representar números Reales en la recta real. Identificar diferentes tipos de números en un conjunto dado. Distinguir entre contestación valor exacto y aproximado. 	Págs. 57-59 (1,2, 15-33 impares, 37,39,43,45-56)
<p>Capítulo 1: Componentes básicos de Álgebra</p>			
9	1.1 Exponentes, Orden de Operaciones y propiedades de los números Reales	<ul style="list-style-type: none"> Usar las propiedades de los números reales. Operaciones con números reales Resolver expresiones numéricas que combinen operaciones de exponentes, multiplicaciones, divisiones, sumas y restas con números Reales 	Págs. 84-87 (1,15-23 impares, 25,27,31,33,37,39,43,45-56, 55,57,59,61,63-81 impares, 85,87,99)
10	1.2 Algebra y con variables (1,2,3,5,6,7,9,10,11,13-32, 55,57,59,61,63-	<ul style="list-style-type: none"> Identificar expresiones algebraicas Evaluar expresiones algebraicas Construir expresiones algebraicas de verbales. Convertir unidades. 	Págs. 103-108 trabajo con variables impares, 81 impares, 85,87,99) enunciados
11	1.3 Simplificación expresiones. impares,31, propiedades de adición, sustracción, multiplicación y distributiva.	<ul style="list-style-type: none"> Identificar términos y coeficientes numéricos. Identificar y combinar términos semejantes. Simplificar expresiones haciendo uso de las propiedades de adición, sustracción, multiplicación y distributiva. 	Págs. 118-121 de (1,3,5,9, 11-30 35, 37-106 impares)
<p>Capítulo 2: Ecuaciones lineales y desigualdades en una variable.</p>			
12	2.1 Simplificación de expresiones.	<ul style="list-style-type: none"> Identificar una ecuación y una solución. Usar la propiedad de la igualdad de suma y resta. Resolver ecuaciones literales. 	Págs. 167-170 (1-43: impares, 49,51-112 impares)
13	2.2 Propiedad de de multiplicación y división ecuaciones con varios pasos. algebraicas de	<ul style="list-style-type: none"> Usar la propiedad de la igualdad de multiplicación y división Resolver más ecuaciones literales. 	Págs. 183-188 la Igualdad (1,3,7,13,17,19,23,33,37,39 Multiplicación y División 64 impares,71,73,79,83, 85,91,97, 103, 105, enunciados verbales. 111,113,115)

- Verificar soluciones de ecuaciones lineales.

Lección	Sección y Tópico	Como resultado de las experiencias en el curso los estudiantes serán capaces de:	Páginas (Ejercicios Asignados)
---------	------------------	--	--------------------------------

14 -15	2.3 Solución de ecuaciones con variables ambos lados.	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver ecuaciones lineales con variables a ambos lados. • Resolver ecuaciones con fracciones. • Reconocer ecuaciones que son identidades o que no tienen solución. • Traducir oraciones a ecuaciones algebraicas y resolver. 	Págs. 198-201 (5,11,19-52 impares, 53,61,69,73,75,77,79,81)
16-17	2.4 Resolviendo y Graficando desigualdades lineales en la recta numérica.	<ul style="list-style-type: none"> • Escribir un conjunto solución usando notación de intervalo. • Usar las propiedades de igualdad de las desigualdades. • Resolver desigualdades lineales. • Resolver desigualdades combinadas o de tres partes. • Graficar un conjunto solución en la recta numérica. 	Págs. 214-217 (1-18: impares, 24, 25, 31,34,35-70: impares, 81-103: impares, 105,107,109,115,118)
18	REPASO PARA EL PRIMER EXAMEN PARCIAL		
19	EXAMEN PARCIAL I		
Capítulo 5: Exponentes y polinomios.			
20-21	5.1 Reglas para Exponentes.	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar y usar exponentes. • Usar la regla del producto: $a^m \cdot a^n = a^{m+n}$. • Usar la regla del cociente: $\frac{a^m}{a^n} = a^{m-n}$ • Usar las reglas de potencia: $(a^m)^n = a^{mn}$ • Trabajar con potencias de productos y cocientes. 	Págs. 473-475 (1-43: impares, 47, 51,59,61,63,69,71,77, 79,81,85,87,89,91,93)
22	5.2 Exponentes Negativos y Notación Científica	<ul style="list-style-type: none"> • Explicar exponentes negativos • Usar notación científica. 	Págs. 484-487 (1-49: impares, 47, 51,55,57,61,63,67, 71,73,77,83,91,95,97,99,103, 109,117,125)
23	5.3 Suma y Resta de Polinomios.	<ul style="list-style-type: none"> • Sumar polinomios. • Restar polinomios. 	Págs. 494-497 (1,3,5,11,15-33: impares, 35,39,41,43,49-65: impares, 69,73,75,77,79,81-95: impares)

24-25	5.4 Multiplicación de polinomios.	<ul style="list-style-type: none"> • Multiplicar un monomio por un polinomio. • Multiplicar dos polinomios. • Multiplicando binomios usando el método PAIS (FOIL). • Hallar el cuadrado de un binomio. • Hallar el producto de la suma y diferencia de dos términos. 	Págs. 507-509 (1,7,13,17,19,25,31,33,39,45,47,57,61,65,73,75,79-105: impares)
Lección	Sección y Tópico	Como resultado de las experiencias en el curso los estudiantes serán capaces de:	Páginas (Ejercicios Asignados)

26	5.5 Cociente de dos polinomios.	<ul style="list-style-type: none"> • Dividir un polinomio por un monomio. • Dividir un polinomio por otro polinomio usando división larga de polinomios. 	Págs. 518-520 (1-45: impares; 51,53,55,57,59,61,65,67,71,75,77,79,81)
Capítulo 6: Factorizando			
27	6.1 ¿Qué significa Factorizar?	<ul style="list-style-type: none"> • Hallar el máximo común factor de los términos de un polinomio. • Factorizar usando el máximo factor común. • Factorizar por agrupación. • Factorizar completamente. 	Págs. 543-545 (1-47: impares; 51,55,57,59,61,65,67,71,75,77,79,81, 83-100: impares)
28-29	6.2 Factorización de trinomios.	<ul style="list-style-type: none"> • Factorizar trinomios del tipo $x^2 + bx + c$. • Factorizar trinomios del tipo $ax^2 + bx + c$. • Factorizar trinomios que se pueden reducir a uno de los dos tipos. 	Págs. 271-272 (1-21: impares; 43,47,49,51,55,59,73,85,89,93,95)
30	6.3 Factorizando formas especiales.	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce y Factoriza una diferencia de dos cuadrados. • Factorizar un trinomio cuadrado perfecto. • Factorizar un trinomio completamente. 	Págs. 562-563 (1-43: impares; 49,51,57, 61, 69,73, 79,81,87,95,98,100)
31	6.4 Resolviendo ecuaciones cuadráticas por factorización.	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer una ecuación cuadrática. • Usar la propiedad del producto cero. • Resolver ecuaciones cuadráticas usando factorización. • Resolver problemas de aplicación de ecuaciones cuadráticas. 	Págs. 573-574 (1, 3,13, 15-45: impares; 50,51,55,59, 61,63,65,67,69, 73,75, 77, 81, 83, 85-99: impares)

32	REPASO PARA EL SEGUNDO EXAMEN PARCIAL		
33	EXAMEN PARCIAL II		
Capítulo 7: Expresiones y ecuaciones racionales.			
34	7.1 Lo básico de expresiones y ecuaciones racionales.	<ul style="list-style-type: none"> Hallar los valores de la variable para los cuales una expresión racional no está definida. Evaluar expresiones y ecuaciones racionales. Simplificar expresiones racionales 	Págs. 597-600 (1-9: impares, 11, 13, 19-47: impares; 57-73: impares)
Lección	Sección y Tópico	Como resultado de las experiencias en el curso los estudiantes serán capaces de:	Páginas (Ejercicios Asignados)
35	7.2 Multiplicación y división de expresiones racionales.	<ul style="list-style-type: none"> Multiplicar expresiones racionales. Dividir expresiones racionales. Simplificar expresiones complejas. Expandir Conversiones de unidades 	Págs. 609-611 (1-35: impares; 39, 43,49, 51, 55-107: impares)
36-37	7.3 Suma y resta de expresiones racionales.	<ul style="list-style-type: none"> Sumar y restar expresiones racionales con denominadores iguales. Hallar el mínimo común denominador (MCD) de expresiones racionales. Sumar y restar expresiones racionales con denominadores diferentes. Simplificar fracciones complejas. 	Págs. 628-631 (1-69: impares, 75,77,79,80,87,89, 91,95,99)
38	7.4 Resolviendo ecuaciones racionales	<ul style="list-style-type: none"> Resolver ecuaciones racionales. Resolver una ecuación para una variable en términos de otras variables. 	Págs. 642-645 (1,3,7,9,11,13,15,19, 21,27-37: impares; 43-61: impares, 75, 80,83)
39	7.5 Proporciones, Triángulos Similares y Variación	<ul style="list-style-type: none"> Resolver problemas que envuelven razones y proporciones. Resolver problemas que envuelven triángulos similares. Resolver problemas de variaciones. 	Págs. 659-664 (1,3,5,7,13,17,19,25,31, 33,35, 37-55: impares; 59,61, 69,71,75,79,83,91,95,97)
Capítulo 8: Expresiones y Ecuaciones con radicales			

40	8.1 De cuadrar un número a raíces y radicales.	<ul style="list-style-type: none"> • Calcular raíces cuadradas. • Evaluar expresiones radicales. • Evaluar ecuaciones con radical. • Simplificar expresiones con radical. • Calcular raíces cúbicas. 	Págs. 689-691 (1-37: impares, 51-112: impares)
41	8.2 Operaciones básicas con expresiones radicales	<ul style="list-style-type: none"> • Simplificar expresiones radicales más complicadas. • Sumar expresiones radicales. • Restar expresiones radicales. 	Págs. 701-703 (1-17: impares, 17,23,24, 37-79: impares, 83, 85, 87-129: impares)
Lección	Sección y Tópico	Como resultado de las experiencias en el curso los estudiantes serán capaces de:	Páginas (Ejercicios Asignados)
42	8.3 Multiplicación y división de radicales.	<ul style="list-style-type: none"> • Multiplicar expresiones radicales. • Dividir expresiones radicales. • Racionalizar el denominador. 	Págs. 716-718 (1,5,7,9,11,13,15,17, 19,21,25,27,29,33,35, 39, 41-67: impares, 71,75,77,79,83,87,88.89,90.91,93, 97,99-113: impares)
43	8.4 Resolviendo ecuaciones con radicales.	<ul style="list-style-type: none"> • Cotejar soluciones de ecuaciones con radicales. • Resolver ecuaciones con radicales. • Resolver problemas aplicados que envuelven radicales. 	Págs. 727-730 (1,3,5,7,9,11,13,17,19,23,29,33,35,37,41,43,47, 51,57,61,63,67,69, 73,77,81)
44	REPASO PARA EL TERCER EXAMEN PARCIAL		
45	EXAMEN PARCIAL III		

IX. Estrategias Instruccionales.

Para el logro de los objetivos, se utilizarán los siguientes métodos o técnicas de enseñanza:

- Conferencias complementadas con el uso de la calculadora.
- Discusión de ejercicios teóricos y de aplicación.
- Asignaciones individuales.

Recursos de aprendizaje:

- libro de texto
- Textos complementarios
- Calculadora
- Módulos
 - Repaso de álgebra
 - Repaso de geometría
- Ayuda (tutoría) individualizada en el Centro de Destrezas.

X. Sistema de calificación.

Se utilizará el siguiente sistema de calificación cuantificable:

100 – 90	A	Sobresaliente
89 – 80	B	Notable
79 – 65	C	Aprobado
64 – 60	D	Deficiente
59 – 0	F	No aprobado

XI. Criterios de evaluación.

Se administrará un mínimo de tres exámenes parciales, [pruebas cortas y/o entrega de ejercicios resueltos (opcionales)] y un examen final comprensivo. El valor de este último será de una cuarta parte de la nota final. Si se decide administrar pruebas cortas y/o recibir ejercicios resueltos, el total acumulado de éstas será equivalente a un examen parcial. La calificación final estará basada en la media aritmética ponderada.

XII. Certificaciones.

Visión, Misión y Valores Institucionales de UPR Aguadilla

Certificación Núm. 2018-19-67 JA

Misión

La Misión de la Universidad de Puerto Rico en Aguadilla es educar y fomentar en cada estudiante las habilidades y destrezas de aprendizaje, liderazgo y servicio que los preparen para una carrera exitosa en las artes, ciencias naturales, disciplinas empresariales, tecnologías y aeronáutica y aeroespacial.

La misión se cumple sirviendo a una comunidad estudiantil diversa y respondiendo a las necesidades educativas, económicas y sociales de la región noroeste y del país. A su vez, brinda servicios educativos personalizados y una interacción cercana estudiante-facultad. Nuestra oferta de programas y alternativas académicas tradicionales y no tradicionales incentivan la investigación, la labor comunitaria y la búsqueda de resultados a problemas económicos y sociales del país.

Visión

La Universidad de Puerto Rico en Aguadilla continuará siendo reconocida por su excelencia académica y organizacional, por su campus que invita al desarrollo creativo y colectivo de ideas y por el éxito de sus egresados. Su enfoque se fundamentará en sus programas académicos, en crear un ambiente de enseñanza, aprendizaje y éxito donde los estudiantes desarrollen sus destrezas de pensamiento crítico, emprendimiento, responsabilidad social, comunicación y liderazgo. Los estudiantes experimentarán un ambiente familiar y de seguridad donde serán apreciados e involucrados con la institución.

Valores Institucionales

1. Excelencia académica: evidenciada por el éxito de nuestros estudiantes.
2. Responsabilidad social: conciencia con el objetivo de responder a las necesidades del entorno con un impacto educativo.
3. Transparencia y rendición de cuentas “Accountability”: fomentar en todos los sectores de la comunidad universitaria una cultura de transparencia y rendición de cuentas que dé a conocer logros, retos y el buen uso de los recursos.
4. Integridad: en el desarrollo de aptitudes y capacidades para el comportamiento ético y honesto.
5. Innovación: incorporar iniciativas que fomente el emprendimiento y la acción vanguardista.
6. Respeto y tolerancia: a la diversidad de opinión, étnica, cultural, religiosa, política.
7. Resiliencia: una capacidad de superación y adaptación para lograr un desarrollo sostenible.
8. Valoración del espacio ambiental: que genere el cuidado y sostenimiento del ecosistema.

Discrimen por Sexo y Género en Modalidad de Violencia Sexual

Certificación Núm. 2018-19-25 SA

Certificación Núm. 36 (2018-2019) JU

“La Universidad de Puerto Rico prohíbe el discrimen por razón de sexo y género en todas sus modalidades, incluyendo el hostigamiento sexual. Según la Política Institucional contra Hostigamiento Sexual, Certificación Núm. 130 (2014-2015) de la Junta de Gobierno, si un(a) estudiante es o está siendo afectado por conductas relacionadas a hostigamiento sexual, puede acudir a la Oficina de la Procuraduría Estudiantil, el Decanato de Estudiantes o la Coordinadora de Cumplimiento con Título IX para orientación y/o para presentar una queja”.

“The University of Puerto Rico prohibits discrimination based on sex, sexual orientation, and gender identity in any of its forms, including that of sexual harassment. According to the Institutional Policy Against Sexual Harassment at the University of Puerto Rico, Certification Num. 130, 2014-2015 from the Board of Governors, any student subjected to acts constituting sexual harassment, may turn to the Office of the Student Ombudsperson, the Office of the Dean of Students, and/or the Coordinator of the Office of Compliance with Title IX for an orientation and/or formal complaint”.

Modificación Razonable

Certificación Núm. 2018-19-24 SA

“La Universidad de Puerto Rico (UPR) reconoce el derecho que tienen los estudiantes con impedimentos a una educación postsecundaria inclusiva, equitativa y comparable. Conforme a su política hacia los estudiantes con impedimentos o diversidad funcional, fundamentada en la legislación federal y estatal, todo estudiante cualificado con impedimentos o diversidad funcional, tiene derecho a la igual participación de aquellos servicios, programas y actividades que están disponibles de naturaleza física, mental o sensorial y que por ello se ha afectado, sustancialmente, una o más actividades principales de la vida como es su área de estudios postsecundarios, tiene derecho a recibir acomodos o modificaciones razonables.

De usted requerir acomodo o modificación razonable en este curso, debe notificarle al profesor sobre el mismo, sin necesidad de divulgar su condición o diagnóstico. De manera simultánea, debe solicitar a la Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimentos (OSEI), adscrito al Decanato de Asuntos Estudiantiles de la Universidad de Puerto Rico en Aguadilla, en forma expedita, su necesidad de modificación o acomodo razonable.”

La solicitud de acomodo razonable no exime al estudiante de cumplir con los requisitos académicos de los programas de estudio.

En el componente de estrategias de evaluación del prontuario se añadirá la cláusula: *“Evaluación diferenciada a estudiantes con impedimento. La evaluación responderá a la necesidad particular del estudiante”.*

Los estudiantes que reciban los servicios de Rehabilitación Vocacional deben comunicarse con el profesor al inicio del semestre para planificar el acomodo razonable y equipo asistido necesario.

Integridad académica

Reglamento General de Estudiante, Artículo 6.2

La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación Núm. 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que: *“Toda forma de deshonestidad académica o falta de integridad incluyendo, pero sin limitarse a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta”*. Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente.

Uso de Dispositivos Electrónicos Móviles: Certificación
Núm. 2019-20-08 SA

Normativas Generales que regulan el uso de la tecnología y los dispositivos electrónicos móviles en la Universidad de Puerto Rico en Aguadilla

- *El uso de la tecnología y los dispositivos electrónicos móviles se mantendrán en silencio en los salones de clases, reuniones o actividades en las que se pueda interrumpir la efectividad del proceso de enseñanza-aprendizaje o de eventos académicos.*
- *Cuando la utilización de la tecnología y los dispositivos electrónicos móviles, en mayor o menor grado, constituya parte de las herramientas necesarias para el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje, el profesor determinará el uso y manejo de estos en la sala de clases.*
- *Los estudiantes identificados con diversidad funcional, amparados por las leyes estatales y federales, tendrán el acomodo aplicable para el uso de la tecnología y los dispositivos electrónicos móviles, según su diagnóstico y condición.*

Participación en el Programa de Actividades Atléticas o de Bellas Artes
Certificación Núm. 2006-2007-10 SA

“Todo estudiante que evidencie su participación en el Programa de Actividades Atléticas o Programa de Bellas Artes, deberá informar al profesor para hacer los arreglos razonables de manera que pueda cumplir responsablemente con lo establecido en el prontuario del curso y con sus obligaciones co-curriculares.”

XII. Bibliografía.

Artin, Michael. (1995). **Algebra**. Prentice Hall. ISBN: 0130047635

Barnet, Raymond. (1994). **Algebra for College Students**. McGraw Hill. ISBN: 0070050015.

Barnet, Ziegler, Byleen. (2001). **College Algebra**. McGraw Hill. ISBN: 0072861388.

Bello, Ignacio. (2006). **Introductory Algebra: A real-World Approach**. ISBN 978-0-07-353343-8.

Kaufmann, J. y Schwitters, K. (2000). **Algebra Intermedia**. International Thomson Editors. ISBN: 970-686-016-9.

Streeter, Hutchison, Hoelzle. (1998). **Basic Mathematical Skills**. McGraw Hill. ISBN: 0070632669.

Streeter, Hutchison, Hoelzle. (1998). **Beginning Algebra**. McGraw Hill. ISBN: 0070632715.

Preparado por:

Profa. Virgen Serrano

enero 2019

Revisado por:

Profa. Sheilamarie Moreno

Agosto 2020