



UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
Recinto de Aguadilla
Departamento de Matemáticas

PRONTUARIO

TÍTULO DEL CURSO:	Matemática Introdutoria I
CODIFICACIÓN:	MATE 3001
CANTIDAD DE HORAS/CRÉDITO:	Tres horas contacto semanales para un total de cuarenta y cinco horas en el semestre. Tres créditos.
PRERREQUISITOS, CORREQUISITOS Y OTROS REQUERIMIENTOS:	Ninguno
DESCRIPCIÓN DEL CURSO:	
	Repaso de álgebra elemental, factorización, fracciones algebraicas, exponentes y radicales, números complejos, ecuaciones y desigualdades. Curso presencial.
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:	
	Al finalizar el curso el estudiante estará preparado para:
	A. Tomar cursos más avanzados en matemáticas y física.
	B. Orientar y guiar al estudiante en el estudio de los siguientes temas:
	1. efectuar propiamente las operaciones básicas con polinomios.
	2. factorizar completamente un polinomio.
	3. efectuar propiamente las operaciones básicas con expresiones racionales.
	4. simplificar expresiones que contengan radicales y exponentes racionales.
	5. resolver ecuaciones lineales.
	6. aplicar los conocimientos adquiridos de las ecuaciones lineales.
LIBRO DE TEXTO:	
	Algebra 2e Second Edition, 2023 Con acceso al sistema Enhanced WebAssign Marecek, Anthony-Smith and Mathis Published By OpenStax ISBN: 9780357908785

BOSQUEJO DE CONTENIDO Y DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO			
LECCIÓN	SECCIÓN Y TÓPICO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	[PÁGINAS] EJERCICIOS
1	Prefacio	Identificar expresiones generales del curso y sus objetivos. Además, cómo se determinará la calificación final y cómo se usarán las estrategias instruccionales en el curso.	
Capítulo 1: Introducción			
2	1.1 Introducción a los Números Cardinales	<ul style="list-style-type: none"> • Usar valor posicional con números enteros • Identificar múltiplos y aplicar pruebas de divisibilidad. • Encuentra factorizaciones primas y mínimo común múltiplo. 	Págs. 20-23 (1-7 impares, 9,11,19, 25-69 impares)
3	1.2 Utilizar el lenguaje del Algebra	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza variables y símbolos algebraicos. • Simplifica expresiones usando el orden de las operaciones. • Evaluar una expresión • Identificar y combinar términos semejantes. • Traducir una frase a una expresión algebraica 	Págs. 40-42 (85-95 impares, 96, 97-101 impares, 102,103- 174 impares)
4	1.3 Suma y Resta de Enteros	<ul style="list-style-type: none"> • Usa negativos y opuestos • Simplificar: expresiones con valor absoluto • Sumar números enteros • Restar números enteros 	Págs. 60-62 (185,187,188,189-253 impares)
5	1.4 Multiplicación y División de Enteros	<ul style="list-style-type: none"> • Multiplicar números enteros • Dividir números enteros • Simplificar expresiones con números enteros • Evaluar expresiones variables con números enteros. • Traducir frases en inglés a expresiones algebraicas 	Págs. 74-76 (265-313 impares, 315,317,320,321,323,325,9,12,19, 21-77 impares, 81-117 impares)
6-7	1.5 Visualizar las Fracciones.	<ul style="list-style-type: none"> • Encontrar fracciones equivalentes • Simplificar fracciones • Multiplicar fracciones 	Págs. 88-91 (343-415 impares)

		<ul style="list-style-type: none"> • Dividir fracciones • Simplifica expresiones escritas con barra de fracción • Traducir frases a expresiones con fracciones. 	
7-8	1.6 Sumar y Restar Fracciones.	<ul style="list-style-type: none"> • Sumar o restar fracciones con denominador común • Sumar o restar fracciones con diferentes denominadores • Usa el orden de las operaciones para simplificar fracciones complejas. • Evaluar expresiones variables con fracciones. 	Págs. 101-103 (425-526 impares)
9	1.7 Decimales.	<ul style="list-style-type: none"> • Nombra y escribe decimales. • Decimales redondeados • Sumar y restar decimales • Multiplicar y dividir decimales • Convertir decimales, fracciones y porcentajes. 	Pág. 119-122 (531, 533, 537, 539,543,545,547-553 impares, 557-605 impares, 609,611,613,617,621,627,631-647 impares)
10	1.8 Los números reales.	<ul style="list-style-type: none"> • Simplifica expresiones con raíces cuadradas • Identificar números enteros, números racionales, números irracionales y números reales. • Localizar fracciones en la recta numérica. • Localizar decimales en la recta numérica. 	Págs. 134-136 (661,665,669,677,681,685,687,689, 691-717 impares)
11	1.9 Propiedades de los números reales.	<ul style="list-style-type: none"> • Utilice las propiedades conmutativa y asociativa. • Utilice las propiedades identidad e inversa de suma y multiplicación. • Utilice las propiedades del cero. • Simplificar expresiones usando la propiedad distributiva. 	Págs. 150-152 (723-815 impares)
12	EXAMEN PARCIAL I		
Capítulo 2: Resolviendo Ecuaciones lineales y desigualdades.			

13	2.1 Resolver Ecuaciones utilizando la Propiedad de la igualdad de Suma y Resta.	<ul style="list-style-type: none"> • Verificar una solución de una ecuación. • Resolver ecuaciones usando las propiedades de igualdad de resta y suma • Resolver ecuaciones que requieren simplificación. • Traducir a una ecuación y resolver. • Traducir y resolver aplicaciones 	Págs. 201-203 (1-49: impares, 51, 53, 55,59,61)
14	2.2 Resolver Ecuaciones utilizando la Propiedad de la Igualdad de Multiplicación y División	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver ecuaciones usando las propiedades de igualdad de división y multiplicación. • Resolver ecuaciones que requieren simplificación. • Traducir a una ecuación y resolver. • Traducir y resolver aplicaciones. 	Págs. 214-216 (77-161 impares)
15	2.3 Solución de ecuaciones con variables y constantes a ambos lados.	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver una ecuación con constantes en ambos lados. • Resolver una ecuación con variables en ambos lados. • Resolver una ecuación con variables y constantes en ambos lados. 	Págs. 224-226 (175-225 impares)
16	2.4 Utilizar una estrategia general para resolver ecuaciones lineales.	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver ecuaciones usando una estrategia general. • Clasificar ecuaciones. 	Págs. 237-238 (232-311 impares)
17	2.5 Solución de ecuaciones con fracciones y decimales.	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver ecuaciones con coeficientes fraccionarios. • Resolver ecuaciones con coeficientes decimales. 	Págs. 247-248 (319-353 impares, 357,361,369)
18	EXAMEN PARCIAL II		
Capítulo 6: Polinomios.			
19	6.1 Suma y Resta de Polinomios.	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar polinomios, monomios, binomios y trinomios. • Determinar el grado de polinomios. • Sumar y restar monomios • Sumar y restar polinomios. • Evaluar un polinomio para 	Págs. 658-661 (1,3,5,11,15-33: impares, 35,39,41,43,49-65: impares, 69,71, 73)

		un valor dado	
20-21	6.2 Uso de las Propiedades de Multiplicación para Exponentes.	<ul style="list-style-type: none"> • Simplificar expresiones con exponentes. • Simplifique expresiones usando la propiedad del producto para exponentes • Simplifique expresiones usando la propiedad de potencia para exponentes • Simplifique expresiones usando la propiedad Producto de potencia • Simplifica expresiones aplicando varias propiedades. • Multiplicar monomios 	Págs. 671-674 (88-113: impares,117, 121,123-131 impares,135,139,143, 147,149,153,159,161)
22	6.3 Multiplicación de polinomios.	<ul style="list-style-type: none"> • Multiplicar un polinomio por un monomio • Multiplicar un binomio por un binomio • Multiplicar un trinomio por un binomio 	Págs. 686-688 (173-231 impares,237,239,247,257,261,265,267,2 73, 275-293 impares)
23	6.4 Productos Especiales	<ul style="list-style-type: none"> • Cuadrar un binomio usando el patrón de cuadrados binomios • Multiplica conjugados usando el patrón Producto de conjugados • Reconocer y utilizar el patrón de producto especial apropiado. 	Págs. 698-699 (303, 307, 313, 317, 319, 325, 331, 333, 339, 345, 347,349)
24	6.5 División de Monomios	<ul style="list-style-type: none"> • Simplifique expresiones usando la propiedad del cociente para exponentes. • Simplificar expresiones con cero exponentes. • Simplificar expresiones usando el cociente a una propiedad de potencia. • Simplifica expresiones aplicando varias propiedades. • Dividir monomios. 	Págs. 714-716 (356-405: impares; 407, 413, 421,423- 435 impares)
25	6.6 División de polinomios.	<ul style="list-style-type: none"> • Dividir un polinomio por un monomio. • Dividir un polinomio por un 	Págs. 727-728 (443-495: impares)

		binomio.	
26	6.7 Exponentes enteros	<ul style="list-style-type: none"> Utilice la definición de exponente negativo. Simplificar expresiones con exponentes enteros 	Págs. 743-745 (500-549: impares)
27	EXAMEN PARCIAL III		
Capítulo 7: Factorizando			
28	7.1 Máximo Factor Común y Factorización por Agrupación.	<ul style="list-style-type: none"> Encuentra el máximo común divisor de dos o más expresiones. Factorizar el máximo común divisor de un polinomio Factorizar por agrupación 	Págs. 769-770 (1-47: impares; 51, 53-57 impares)
29	7.2 Factorizar trinomios del tipo $x^2 + bx + c$.	<ul style="list-style-type: none"> Factorizar trinomios del tipo $x^2 + bx + c$. Factorizar trinomios del tipo $x^2 + bxy + cy^2$. 	Págs. 781-782 (63-127: impares)
30	7.3 Factorizar trinomios del tipo $ax^2 + bx + c$.	<ul style="list-style-type: none"> Reconocer una estrategia preliminar para factorizar polinomios por completo. Factorizar trinomios del tipo $ax^2 + bx + c$. Factorizar trinomios mediante prueba y error Factorizar trinomios usando el método 'ac' 	Págs. 798-799 (135-207: impares)
31	7.4 Factorizando Productos especiales.	<ul style="list-style-type: none"> Factorizar trinomios cuadrados perfectos. Diferencias de cuadrados Factorizar sumas y diferencias de cubos. Elija el método para factorizar un polinomio completamente. 	Págs. 814-815 (215-243: impares; 249, 251, 257, 261, 269, 271)
32-33	7.5 Estrategia General para Factorizar Polinomios.	<ul style="list-style-type: none"> Reconocer y utilizar el método adecuado para factorizar un polinomio por completo. 	Págs. 824-825 (279-309: impares)
32	EXAMEN PARCIAL IV		
Capítulo 8: Expresiones y ecuaciones racionales.			
34	8.1 Simplificar expresiones racionales.	<ul style="list-style-type: none"> Determinar los valores para los cuales una expresión racional no está definida. Evaluar expresiones racionales. Simplificar expresiones 	Págs. 861-863 (1-9: impares, 11, 13, 19-47: impares; 57-67: impares)

		<p>racionales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Simplificar expresiones racionales con factores opuestos. 	
35	8.2 Multiplicación y división de expresiones racionales.	<ul style="list-style-type: none"> • Multiplicar expresiones racionales • Dividir expresiones racionales. 	Págs. 872-874 (73-95 impares; 99, 103,109, 115, 119,123)
36	8.3 Suma y resta de expresiones racionales con Denominador Común.	<ul style="list-style-type: none"> • Sumar expresiones racionales con un denominador común. • Restar expresiones racionales con denominador común. • Sumar y restar expresiones racionales cuyos denominadores sean opuestos. 	Págs. 880-881 (129-163: impares)
37	8.4 Suma y resta de expresiones racionales con Denominador diferente.	<ul style="list-style-type: none"> • Encuentra el mínimo común denominador de expresiones racionales. • Encuentra expresiones racionales equivalentes. • Sumar expresiones racionales con diferentes denominadores. • Restar expresiones racionales con diferentes denominadores. 	Págs. 892-894 (169-183: impares, 185,187,199,203,207,209, 219, 225,229-249 impares)
38	8.5 Simplificar Expresiones Racionales Complejas	<ul style="list-style-type: none"> • Simplifica una expresión racional compleja escribiéndola como división. • Simplifique una expresión racional compleja usando el LCD 	Págs. 904-906 (255-269: impares, 275,277,279,280,287,289, 291,295)
Capítulo 9: Raíces y Radicales			
39	9.1 Simplificar y utilizar raíces cuadradas	<ul style="list-style-type: none"> • Simplifica expresiones con raíces cuadradas. • Estimar raíces cuadradas • Raíces cuadradas aproximadas. • Simplifica expresiones variables con raíces cuadradas. 	Págs. 977-978 (1-47: impares)
40	9.2 Simplificar	<ul style="list-style-type: none"> • Utilice la propiedad del 	Págs. 988-990

	raíces cuadradas	<p>producto para simplificar raíces cuadradas.</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilice la propiedad del cociente para simplificar raíces cuadradas. 	(53-97: impares, 107,113,124, 127-139: impares)
41-42	9.3 Suma y resta de raíces cuadradas.	<ul style="list-style-type: none"> Sumar y restar como raíces cuadradas. Sumar y restar raíces cuadradas que necesitan simplificación. 	Págs. 997-998 (145,147,149,155, 157,163,165,167, 169,171,175,177-227 impares)
43	9.4 Multiplicación de raíces cuadradas.	<ul style="list-style-type: none"> Multiplicar raíces cuadradas. Usa la multiplicación de polinomios para multiplicar raíces cuadradas. 	Págs. 1010-1012 (233-309: impares)
44	9.5 División de raíces cuadradas.	<ul style="list-style-type: none"> Dividir raíces cuadradas. Racionalizar un denominador de un término. Racionalizar un denominador de dos términos. 	Págs. 1023-1025 (317-383 impares)
45	EXAMEN PARCIAL V		
TOTAL, DE HORAS CONTACTO	45		
ESTRATEGIAS INSTRUCCIONALES:			
Para el logro de los objetivos, se utilizarán los siguientes métodos o técnicas de enseñanza:			
A. Conferencias complementadas con el uso de la calculadora.			
B. Discusión de ejercicios teóricos y de aplicación.			
C. Asignaciones individuales.			
Recursos de aprendizaje:			
• libro de texto			
• Textos complementarios			
• Calculadora			
• Módulos o Repaso de álgebra o Repaso de geometría			
RECURSOS DE APRENDIZAJE E INSTALACIONES DISPONIBLES O REQUERIDOS:			
<i>Nota: Serán modificado y/o actualizado según el criterio del profesor.</i>			
1. Salón de clases o laboratorio de computadoras.			
2. Cuenta en la plataforma institucional de gestión de aprendizaje, Upagvirtual Moodle			
3. Cuenta de correo electrónico institucional @upr.edu			
4. Computadora con acceso a internet de alta velocidad o dispositivo móvil con servicio de datos			
5. Acceso a plataforma Webassign			
6. Cámara web o móvil con cámara y micrófono			

7. Bocinas integradas o externas	
8. Pizarra blanca	
9. Pizarra inteligente	
10. Proyector digital	
TÉCNICAS DE EVALUACIÓN: <i>Será modificado y/o actualizado según el criterio del profesor</i>	
TÉCNICA	PESO EN PORCIENTO (%)
Examen I	20
Examen II	20
Examen III	20
Examen IV	20
Examen V	20
Pruebas Cortas, Asignaciones	
TOTAL	100%

CERTIFICACIONES EN PRONTUARIOS

JUNTA DE GOBIERNO: CERTIFICACIÓN NÚM. 125 (2023-2024)

Modificación Razonable

[Certificación Núm.125 \(2023-2024\)](#) págs. 30-31

“La Universidad de Puerto Rico (UPR) reconoce el derecho que tienen los estudiantes con impedimentos a una educación post secundaria inclusiva, equitativa y comparable. Conforme a su política hacia los estudiantes con impedimentos, fundamentada en la legislación federal y estatal, todo estudiante cualificado con impedimentos tiene derecho a la igual participación de aquellos servicios, programas y actividades que están disponibles de naturaleza física, mental o sensorial y que por ello se ha afectado, sustancialmente, una o más actividades principales de la vida como lo es su área de estudios post secundarios, tiene derecho a recibir acomodos o modificaciones razonables. De usted requerir acomodo o modificación razonable en este curso, debe notificarlo al profesor sobre el mismo, sin necesidad de divulgar su condición o diagnóstico. De manera simultánea, debe solicitar a la Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimentos (OSEI) de la unidad o Recinto, en forma expedita, su necesidad de modificación o acomodo razonable.”

Integridad Académica

[Certificación Núm. 125 \(2023-2024\)](#) págs. 31-32

[Reglamento General de Estudiantes](#), Artículo 6.2 (Certificación 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos)

«La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que “la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta”. Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente. Para velar por la integridad y seguridad de los datos de los usuarios, todo curso híbrido, a distancia y en línea deberá ofrecerse mediante la plataforma institucional de gestión de aprendizaje o por herramientas requeridas por el curso, la cual utiliza protocolos seguros de conexión y autenticación. El sistema autentica la identidad del usuario utilizando el

nombre de usuario y contraseña asignados en su cuenta institucional. El usuario es responsable de mantener segura, proteger, y no compartir su contraseña con otras personas».

Política y Procedimientos para el Manejo de Situaciones de Discrimen por Sexo o Género en la Universidad de Puerto Rico

[Certificación Núm.125 \(2023-2024\)](#) págs. 30-31

[Certificación Núm. 107 \(2021-2022\)](#)

La Política y procedimientos para el manejo de situaciones de discrimen por sexo o género en la Universidad de Puerto Rico, Certificación 107 (2021-2022) de la Junta de Gobierno, asegura que la Universidad de Puerto Rico, como institución de educación superior y centro laboral, protege los derechos y ofrece un ambiente seguro a todas las personas que interactúan en ella, ya sea a estudiantes, empleados, contratistas o visitantes. La misma tiene como fin promover un ambiente de respeto a la diversidad y los derechos de los integrantes de la comunidad universitaria y establece un protocolo para el manejo de situaciones relacionadas con las siguientes conductas prohibidas: discrimen por razón de sexo, género, embarazo, hostigamiento sexual, violencia sexual, violencia doméstica, violencia en cita y acecho, en el ambiente de trabajo y estudio.

Plan de Contingencia o Interrupción de Clases

[Certificación Núm. 125 \(2023-2024\)](#) págs. 33-34

En caso de surgir una emergencia o interrupción de clases, el profesor se comunicará con los estudiantes vía correo electrónico institucional u otros medios disponibles para coordinar la continuidad del ofrecimiento.

El plan de contingencia debe preservar la modalidad en la que el curso fue creado y programado en la oferta académica.

Diversidad, Equidad e Inclusión

[Certificación Núm. 125 \(2023-2024\)](#), pág. 34

La Universidad de Puerto Rico asume el compromiso de establecer un entorno que valore la diversidad, promueva la equidad y aspire a la inclusión plena de toda su comunidad universitaria. Los cursos se ofrecerán promoviendo un ambiente inclusivo y equitativo, garantizando la participación de estudiantes con diversas trayectorias, experiencias y habilidades. Así, la Universidad de Puerto Rico reitera su dedicación al cumplimiento de los principios de diversidad, equidad e inclusión en sus programas académicos.

CERTIFICACIONES UPR AGUADILLA

Visión, Misión y Valores Institucionales de UPR Aguadilla

[Certificación Núm. 2018-19-67 JA](#)

Misión

La Misión de la Universidad de Puerto Rico en Aguadilla es educar y fomentar en cada estudiante las habilidades y destrezas de aprendizaje, liderazgo y servicio que los preparen para una carrera exitosa en las artes, ciencias naturales, disciplinas empresariales, tecnologías y aeronáutica y aeroespacial.

La misión se cumple sirviendo a una comunidad estudiantil diversa y respondiendo a las necesidades educativas, económicas y sociales de la región noroeste y del país. A su vez, brinda servicios educativos personalizados y una interacción cercana estudiante-facultad. Nuestra oferta de programas y alternativas académicas tradicionales y no tradicionales incentivan la investigación, la labor comunitaria y la búsqueda de resultados a problemas económicos y sociales del país.

Visión

La Universidad de Puerto Rico en Aguadilla continuará siendo reconocida por su excelencia académica y organizacional, por su campus que invita el desarrollo creativo y colectivo de ideas y por el éxito de sus egresados. Su enfoque se fundamentará en sus programas académicos, en crear un ambiente de enseñanza, aprendizaje y éxito donde los estudiantes desarrollen sus destrezas de pensamiento crítico, emprendimiento, responsabilidad social, comunicación y liderazgo. Los estudiantes experimentarán un ambiente familiar y de seguridad donde serán apreciados e involucrados con la institución.

Valores Institucionales

1. Excelencia académica: evidenciada por el éxito de nuestros estudiantes.
2. Responsabilidad social: conciencia con el objetivo de responder a las necesidades del entorno con un impacto educativo.
3. Transparencia y rendición de cuentas “Accountability”: fomentar en todos los sectores de la comunidad universitaria una cultura de transparencia y rendición de cuentas que dé a conocer logros, retos y el buen uso de los recursos.
4. Integridad: en el desarrollo de aptitudes y capacidades para el comportamiento ético y honesto.
5. Innovación: incorporar iniciativas que fomente el emprendimiento y la acción vanguardista.
6. Respeto y tolerancia: a la diversidad de opinión, étnica, cultural, religiosa, política.
7. Resiliencia: una capacidad de superación y adaptación para lograr un desarrollo sostenible.
8. Valoración del espacio ambiental: que genere el cuidado y sostenimiento del ecosistema.

Participación del Programa de Bellas Artes, Programa de Actividades Atléticas, Consejo General de Estudiantes (CGE), o Estudiante Designado por el CGE para representarles en funciones oficiales [Certificación Núm. 2022-23-35 SA](#)

“Todo estudiante que pertenezca al Programa de Bellas Artes, Programa de Actividades Atléticas, Consejo General de Estudiantes (CGE), o estudiante designado por el CGE para representarles en funciones oficiales, será excusado por el Decanato de Asuntos Estudiantiles mediante documentación oficial que consigne su comparecencia. El estudiante deberá informar al profesor(a) para hacer los arreglos razonables de manera que pueda cumplir responsablemente con lo establecido en el prontuario del curso y con sus obligaciones académicas”.

Normativas Generales que regulan el uso de la tecnología y los dispositivos electrónicos móviles en la Universidad de Puerto Rico en Aguadilla [Certificación Núm. 2019-20-08 SA](#)

- El uso de la tecnología y los dispositivos electrónicos móviles se mantendrán en silencio en los salones de clases, reuniones o actividades en las que se pueda interrumpir la efectividad del proceso de enseñanza-aprendizaje o de eventos académicos.
- Cuando la utilización de la tecnología y los dispositivos electrónicos móviles, en mayor o menor grado, constituya parte de las herramientas necesarias para el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje, el profesor determinará el uso y manejo de estos en la sala de clases.
- Los estudiantes identificados con diversidad funcional, amparados por las leyes estatales y federales, tendrán el acomodo aplicable para el uso de la tecnología y los dispositivos electrónicos móviles, según su diagnóstico y condición.

Plataformas Digitales Oficiales [Certificación Núm. 2022-23-06 SA](#)

Reconocer, en la Universidad de Puerto Rico en Aguadilla, las siguientes plataformas digitales oficiales: Moodle Institucional; UPRAG Virtual (Moodle); Portal.upr.edu; Microsoft Teams y correo electrónico institucional, como apoyo a los cursos impartidos en las modalidades presencial, híbrido, a distancia y en línea.

SISTEMA DE CALIFICACIÓN

Se utilizará el siguiente sistema de calificación cuantificable:

100 – 90	A	Sobresaliente
89 – 80	B	Notable
79 – 65	C	Aprobado
64 – 60	D	Deficiente
59 – 0	F	No aprobado

BIBLIOGRAFÍA

- Sánchez Fernández Francisco. (2022). Matemáticas fáciles para bachillerato, Barcelona : Espasa,
- Zegarelli Mark. (2022). Basic Math Pre-Algebra all in one for Dummies Hoboken, New Jersey : John Wiley & Sons Inc.,
- McMullen, Chris. (2021). Beginning Algebra Skills Practice Workbook. ISBN: 1941691919
- Workman, Wang,. (2021). Basic Mathematical Skills. McGraw Hill. ISBN: 0070632669.
- Lial, Hornsby, McGinnis. (2019). Algebra for College Students. Pearson. ISBN: 0135160669.
- Mark Clark y Cynthia Anfinson. Beginning Algebra: Connecting Concepts Through Applications, Brooks/Cole, Cengage Learning 2nd Edition, (2018) ISBN: 978-1-337-61606-5.
- Kaufmann, J. y Schwitters, K. (2015). Algebra Intermedia. International Thomson. ISBN: 978-9706860163
- Bello, Ignacio. (2014). Introductory Algebra: A real-World Approach 4th ed.. ISBN 978-9339204402.
- Lial, Hornsby, McGinnis. (2014). Beginning Algebra 12th ed. Pearson. ISBN: 0321969332.
- Larson, Ron. (2011). Algebra. Holt McDougal. ISBN: 0547647131
- Barnet, Ziegler, Byleen. (2010). College Algebra.9th ed. McGraw Hill. ISBN: 0077350162.

Preparado por:
 Profa. Virgen Serrano
 Julio 2024

Verificado y certificado por:
 Dra. Sheilamarie Moreno Orta
 Agosto 2024