



UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
Recinto de Aguadilla
Departamento de Matemáticas

PRONTUARIO

| TÍTULO DEL CURSO: | Introducción Matemática I | | |
|---|--|--|-------------------------------------|
| CODIFICACIÓN: | MATE 3041 | | |
| CANTIDAD DE HORAS/CRÉDITO: | 3 créditos. Tres horas contacto semanales para un total de 45 horas por semestre. | | |
| PRERREQUISITOS, CORREQUISITOS Y OTROS REQUERIMIENTOS: | ninguno | | |
| DESCRIPCIÓN DEL CURSO: | Nociones sobre conjuntos, nociones sobre lógica, la axiomática del álgebra, sistema de los números reales a partir de los naturales, propiedades de las operaciones y de los números, sistemas de numeración, decimales y representaciones gráficas de la recta numérica, relaciones de equivalencias de igualdad y de ordenación. Curso presencial. | | |
| OBJETIVOS DE APRENDIZAJE: | Al finalizar el curso el estudiante estará preparado para: | | |
| | A. Usar con precisión el vocabulario y simbolismo contenido en el curso. | | |
| | B. Demostrar dominio de los conceptos fundamentales de conceptos de lógica, los sistemas de numeración en varias culturas y el sistema de los números reales. | | |
| | C. Reconocer las diferentes estructuras algebraicas donde se encuentran: los números naturales, enteros, fracciones, números racionales e irracionales. | | |
| LIBRO DE TEXTO SUGERIDO: | <i>Preálgebra</i> , (Con acceso al sistema Enhanced WebAssign) Cengage Learning Inc, Sexta edición 2019 Tussi Alan S. & Koenig Diane R. Student Edition ISBN: 978-1-337-61580-8 | | |
| BOSQUEJO DE CONTENIDO Y DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO | | | |
| LECCIÓN | SECCIÓN Y TÓPICO | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | [PÁGINAS] EJERCICIOS |
| 1 | | <ul style="list-style-type: none">Determinar los requisitos generales del curso y sus objetivos; como la calificación final es determinada y las estrategias instruccionales usadas en el curso. | |
| 2 | 2.1 Introducción a los números enteros | <ul style="list-style-type: none">Definir el conjunto de números enteros.Graficar números enteros en la recta numérica. | Págs. 137-140 1-85 (impares), 89 |



UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
Recinto de Aguadilla
Departamento de Matemáticas

| | | | |
|-------|--------------------------------------|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Usar los símbolos de desigualdades para comparar números enteros. • Definir y hallar el valor absoluto de los números enteros. • Hallar el inverso aditivo (opuesto) de números enteros. | |
| 3 | 2.2 Suma de números enteros | <ul style="list-style-type: none"> • Sumar enteros con signos iguales y con signos opuestos. • Evaluar expresiones con suma de varios números enteros. Identificar los opuestos (inversos aditivos) en la suma de enteros. Resolver aplicaciones que envuelven enteros. | Págs. 149-152 3-87 (impares) |
| 4 | 2.3 Resta de números enteros | <ul style="list-style-type: none"> • Usar la regla de resta de números enteros. • Evaluar expresiones que envuelven suma y resta de enteros. • Aplicaciones que envuelven suma y resta de enteros. | Págs. 159-161 1-60 (impares), 77, 79, 83, 87, 91, 97 |
| 5-6 | 2.4 Multiplicación de enteros | <ul style="list-style-type: none"> • Multiplicar dos números enteros con signos iguales o signos distintos. • Evaluar expresiones que envuelven varias multiplicaciones. • Evaluar expresiones exponenciales que envuelven bases negativas. • Resolver aplicaciones que envuelven multiplicación de enteros. | Págs. 170-171 1-83 (impares), 97, 101, 109 |
| 7 | 2.5 División de enteros | <ul style="list-style-type: none"> • Dividir son enteros, identificar división por 0 y división entre 0. • Resolver aplicaciones que incluyen división de enteros. | Págs. 178-179 1-85 (impares) |
| 8-9 | 1.5 Factorización prima y exponentes | <ul style="list-style-type: none"> • Factorizar números cardinales, identificar números pares e impares. • Hallar la factorización prima de números cardinales usando el diagrama de árbol y usando la escalera de división. • Usar notación exponencial y evaluar expresiones que envuelven exponentes. | Págs. 66-67 3-63 impares, 71, 73, 81, 83, 85, 87, 91, 97, 101 |
| 10-11 | 2.6 Orden de operaciones y | <ul style="list-style-type: none"> • Aplicar el orden de operaciones para evaluar expresiones con números | Págs. 189-189 1-80 (impares), 84, 91, |



UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
Recinto de Aguadilla
Departamento de Matemáticas

| | | | |
|-------|---|---|---|
| | estimación con enteros | <p>enteros.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluar expresiones con enteros que envuelven símbolos de agrupación. • Evaluar expresiones que envuelven valor absoluto. • Estimar el valor de expresiones con enteros. | 101, 105 |
| 12 | Examen 1 | | |
| 13 | 3.1 Expresiones algebraicas | <ul style="list-style-type: none"> • Traducir frases verbales en expresiones algebraicas. • Escribir expresiones algebraicas para representar valores desconocidos. | Págs. 223-227 5, 7, 8, 11-51 |
| 14-15 | 3.2 Evaluar expresiones algebraicas | <ul style="list-style-type: none"> • Evaluar expresiones algebraicas. • Usar fórmulas de negocios y de ciencia para resolver algunos problemas de aplicación. • Hallar el promedio de un conjunto de valores. | Págs. 236-238 7-51 (impares) |
| 16 | 3.3 Simplificar expresiones algebraicas y la propiedad distributiva | <ul style="list-style-type: none"> • Simplificar expresiones que envuelven un producto o multiplicación. • Aplicar la propiedad distributiva. • Distribuir un factor de -1. | Págs. 246-247 1, 3, 7, 10, 12, 13-80 (impares), 105 |
| 17 | 3.4 Combinar términos semejantes | <ul style="list-style-type: none"> • Identificar términos y coeficientes de términos. • Identificar y combinar términos semejantes. | Págs. 254-256 |
| 18-19 | 4.1 Introducción a fracciones | <ul style="list-style-type: none"> • Identificar el numerador y denominador de una fracción. • Clasificar fracciones como propias o impropias. • Identificar fracciones especiales. • Definir y hallar fracciones equivalentes. • Simplificar fracciones. • Simplificar fracciones algebraicas. | Págs. 300-303 1-97 (impares), 109, 111, 112, 113, 118, 121 |
| 20 | 4.2 Multiplicar fracciones | <ul style="list-style-type: none"> • Multiplicar fracciones y simplificar su respuesta. • Multiplicar fracciones algebraicas. • Evaluar expresiones exponenciales que envuelven fracciones. • Resolver aplicaciones que envuelven | Págs. 314-316 1, 3, 7-9, 13-67 (impares), 77, 83, 89, 95, 97, 107, 111 |



UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
Recinto de Aguadilla
Departamento de Matemáticas

| | | | |
|-------|---|---|---|
| | | multiplicación de fracciones. | |
| 21 | 4.3 Dividir fracciones | <ul style="list-style-type: none"> Definir y hallar el recíproco de una fracción. Dividir fracciones y expresiones fraccionarias. Resolver aplicaciones que envuelvan la división de fracciones. | Págs. 326-328 1-8, 11, 12, 13-65 (impares), 75, 85, 89, 91, 95 |
| 22 | Examen 2 | | |
| 23 | 1.6 El mínimo común múltiplo y el factor común máximo | <ul style="list-style-type: none"> Hallar el mínimo común múltiplo (LCM) haciendo la lista de múltiplos y usando la factorización prima. Hallar el factor común máximo (GCF) haciendo lista de factores o con la factorización prima. | Págs. 77-78 5, 7, 8, 9, 19, 23, 25, 29, 33, 37, 41, 45, 47, 53, 57, 63, 67, 73, 77, 81, 85, 89 |
| 24-25 | 4.4 Sumar y restar fracciones | <ul style="list-style-type: none"> Sumar y restar fracciones con el mismo denominador y con denominadores distintos. Hallar el mínimo común denominador (LCD) para sumar y restar fracciones. Sumar y restar fracciones algebraicas. Comparar fracciones. Resolver aplicaciones que envuelven suma o resta de fracciones. | Págs. 341-345 3-10, 13, 19, 23, 27-77 (impares), 91, 99, 107, 109, 116, 118 |
| 26-27 | 4.5 Multiplicación y división de números mixtos | <ul style="list-style-type: none"> Identificar la parte entera y parte fraccionaria de un número mixto. Escribir números mixtos como fracciones impropia. Escribir una fracción impropia como número mixto. Localizar números mixtos y fracciones impropias en la recta numérica. Multiplicar y dividir números mixtos. Resolver aplicaciones de multiplicación y división de números mixtos. | Págs. 354-357 1-95 (impares) |
| 28 | 4.6 Suma y resta de números mixtos | <ul style="list-style-type: none"> Sumar y restar números mixtos. Sumar números mixtos de forma vertical. Resolver aplicaciones que envuelven números mixtos. | Págs. 368-372 1-11 (impares), 12, 13-43 (impares), 55, 67, 71, 79, 83, 89, 91, 93, 95 |
| 29-30 | 4.7 Orden de | <ul style="list-style-type: none"> Aplicar las reglas de orden de | Págs. 380-.383 |



UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
Recinto de Aguadilla
Departamento de Matemáticas

| | | | |
|-------|---|---|--|
| | operaciones con fracciones y números mixtos | operaciones para simplificar expresiones aritméticas que envuelven fracciones y números mixtos. <ul style="list-style-type: none"> • Resolver aplicaciones con fracciones y números mixtos. • Evaluar fórmulas. Simplificar fracciones complejas. | 1-37 (impares), 44, 51, 55, 59, 61, 67, 77, 81, 85 |
| 31-32 | 5.1 Introducción a decimales | <ul style="list-style-type: none"> • Identificar el valor posicional de un dígito en un número decimal. • Escribir números decimales en forma expandida. • Leer decimales y escribirlos en forma estándar. • Comparar números decimales. • Localizar números decimales en la recta numérica. • Redondear números decimales. | Págs. 435-439 1-75 (impares), 93, 95, 97 |
| 33 | 5.2 Suma y resta de decimales | <ul style="list-style-type: none"> • Sumar y restar decimales, aplicando las reglas de los signos. • Estimar la suma y diferencia de números decimales. • Resolver aplicaciones que envuelven que envuelven suma y resta de decimales. | Págs. 450-452 7-85 (impares), 95 |
| 34 | EXAMEN 3 | | |
| 35 | 5.3 Multiplicación de decimales | <ul style="list-style-type: none"> • Multiplicar decimales. • Multiplicar decimales por potencias de 10. • Aplicar reglas de signos en multiplicación de decimales. • Evaluar expresiones exponenciales que envuelven números decimales. • Aplicar expresiones decimales, siguiendo el orden de operaciones establecido. • Resolver aplicaciones con decimales. | Págs. 464-467 9, 15, 21, 27, 29, 37, 43, 45, 47, 51, 61, 63, 69, 78, 93, 95, 101, 103 |
| 36 | 5.4 División de decimales | <ul style="list-style-type: none"> • Dividir un decimal entre un entero. • Dividir un decimal entre otro decimal. • Redondear el cociente de un decimal. • Estimar el cociente de decimales. • Dividir decimales entre potencias de 10. • Dividir decimales con signos. | Págs. 480-483 5, 8, 11, 15-39 (impares), 45, 49, 52, 59, 67, 73, 79, 87, 95, 99, 103 |



UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
Recinto de Aguadilla
Departamento de Matemáticas

| | | | |
|-------|---|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Aplicar orden de operaciones con decimales con signos. • Resolver aplicaciones que envuelven división de decimales. | |
| 37 | 5.5 Fracciones y decimales | <ul style="list-style-type: none"> • Escribir fracciones como decimales finitos o decimales infinitos periódicos. • Redondear decimales periódicos. • Localizar fracciones y decimales en la recta numérica. • Comparar fracciones y decimales. • Evaluar expresiones que envuelven fracciones y decimales. • Resolver aplicaciones que envuelven decimales y fracciones. | Págs. 495-498 1-63 (impares), 67, 71, 75, 81, 85, 89, 95, 99, 105, 109 |
| 38 | 2.7 Resolver ecuaciones con enteros | <ul style="list-style-type: none"> • Usar una propiedad de igualdad para resolver ecuaciones. • Resolver ecuaciones que envuelven $-x$. • Resolver ecuaciones de varios pasos y aplicaciones de ecuaciones que envuelven enteros. | Págs. 198-200 5-13 impares, 14, 17-52 (impares), 77, 97, 98 |
| 39-40 | 3.5 Simplificar expresiones para resolver ecuaciones 3.6 Usar ecuaciones para resolver aplicaciones. | <ul style="list-style-type: none"> • Determinar si un número es solución de una ecuación. • Combinar términos semejantes para resolver ecuaciones. • Resolver ecuaciones que contienen variables a ambos lados de la ecuación. • Aplicar la propiedad distributiva para resolver ecuaciones. • Aplicar una estrategia para resolver ecuaciones. • Resolver ecuaciones con una variable. | Págs. 262-264 7-57 (impares), 69, 89, 97, 115, 117 Págs. 272-273 1, 9, 17, 19, 21, 25, 27, 31, 33, |
| 41 | 4.5 Resolver ecuaciones que envuelven fracciones | <ul style="list-style-type: none"> • Usar las propiedades de igualdad de suma y resta para resolver ecuaciones con fracciones. • Usar el recíproco para resolver ecuaciones con fracciones. • Eliminar fracciones en las ecuaciones. • Usar ecuaciones para resolver aplicaciones con fracciones. | Págs.. 398-400 11, 14, 17, 23, 29, 39, 45, 53, 59, 71, 73, 75, 89, 97, 105, 107 |
| 42-43 | Sistemas de números antiguos | <ul style="list-style-type: none"> • Describir las características básicas de los sistemas de números: egipcio, romano, griego, babilonio y como | |



UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
Recinto de Aguadilla
Departamento de Matemáticas

| | | | |
|--|--------------|--|--|
| | | transformarlo a nuestro sistema induárabe. | |
| 44-45 | Examen final | | |
| TOTAL, DE HORAS CONTACTO | 45 | | |
| ESTRATEGIAS INSTRUCCIONALES: | | | |
| Para el logro de los objetivos del curso, se utilizarán los siguientes métodos o técnicas de enseñanza: | | | |
| a) Conferencias organizadas usando PowerPoint y complementadas con el uso de calculadora científica, y videos. | | | |
| b) Discusión de ejercicios teóricos y de aplicación. | | | |
| c) Tareas utilizando la plataforma de Webassign, y una libreta para completar los procedimientos requeridos. | | | |
| d) Ejercicios particulares para brindarle retroalimentación a los estudiantes y pruebas cortas (opcional). | | | |
| e) Trabajos grupales donde apliquen las estrategias de enseñanza trabajadas en clase. | | | |
| RECURSOS DE APRENDIZAJE E INSTALACIONES DISPONIBLES O REQUERIDOS: | | | |
| <i>Nota: Serán modificado y/o actualizado según el criterio del profesor.</i> | | | |
| A. Libro de texto | | | |
| B. Calculadora científica | | | |
| C. Textos suplementarios | | | |
| D. Videos de referencia asociados al tema | | | |
| E. Plataforma de Webassign | | | |
| TÉCNICAS DE EVALUACIÓN: <i>Será modificado y/o actualizado según el criterio del profesor</i> | | | |
| TÉCNICA | | Peso | |
| EXAMEN PARCIAL I | | 18% | |
| EXAMEN PARCIAL 2 | | 18% | |
| EXAMEN PARCIAL 3 | | 18% | |
| EXAMEN FINAL (O PROYECTO) | | 20% | |
| TAREAS DE WEBASSIGN | | 10% | |
| LIBRETA DE ASIGNACIONES | | 8% | |
| TAREAS ESPECIALES Y PRUEBAS CORTAS | | 8% | |
| TOTAL | | 100% | |



UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
Recinto de Aguadilla
Departamento de Matemáticas

CERTIFICACIONES EN PRONTUARIOS

JUNTA DE GOBIERNO: CERTIFICACIÓN NÚM. 125 (2023-2024)

Modificación Razonable

[Certificación Núm.125 \(2023-2024\)](#) págs. 30-31

“La Universidad de Puerto Rico (UPR) reconoce el derecho que tienen los estudiantes con impedimentos a una educación post secundaria inclusiva, equitativa y comparable. Conforme a su política hacia los estudiantes con impedimentos, fundamentada en la legislación federal y estatal, todo estudiante cualificado con impedimentos tiene derecho a la igual participación de aquellos servicios, programas y actividades que están disponibles de naturaleza física, mental o sensorial y que por ello se ha afectado, sustancialmente, una o más actividades principales de la vida como lo es su área de estudios post secundarios, tiene derecho a recibir acomodos o modificaciones razonables. De usted requerir acomodo o modificación razonable en este curso, debe notificarlo al profesor sobre el mismo, sin necesidad de divulgar su condición o diagnóstico. De manera simultánea, debe solicitar a la Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimentos (OSEI) de la unidad o Recinto, en forma expedita, su necesidad de modificación o acomodo razonable.”

Integridad Académica

[Certificación Núm. 125 \(2023-2024\)](#) págs. 31-32

[Reglamento General de Estudiantes](#), Artículo 6.2 (Certificación 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos)

«La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que “la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta”. Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente. Para velar por la integridad y seguridad de los datos de los usuarios, todo curso híbrido, a distancia y en línea deberá ofrecerse mediante la plataforma institucional de gestión de aprendizaje o por herramientas requeridas por el curso, la cual utiliza protocolos seguros de conexión y autenticación. El sistema autentica la identidad del usuario utilizando el nombre de usuario y contraseña asignados en su cuenta institucional. El usuario es responsable de mantener segura, proteger, y no compartir su contraseña con otras personas».

Política y Procedimientos para el Manejo de Situaciones de Discrimen por Sexo o Género en la Universidad de Puerto Rico

[Certificación Núm.125 \(2023-2024\)](#) págs. 30-31

[Certificación Núm. 107 \(2021-2022\)](#)

La Política y procedimientos para el manejo de situaciones de discrimen por sexo o género en la Universidad de Puerto Rico, Certificación 107 (2021-2022) de la Junta de Gobierno, asegura que la Universidad de Puerto Rico, como institución de educación superior y centro laboral, protege los derechos y ofrece un ambiente seguro a todas las personas que interactúan en ella, ya sea a estudiantes, empleados, contratistas o visitantes. La misma tiene como fin promover un ambiente de respeto a la diversidad y los derechos de los integrantes de la comunidad



UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
Recinto de Aguadilla
Departamento de Matemáticas

universitaria y establece un protocolo para el manejo de situaciones relacionadas con las siguientes conductas prohibidas: discriminación por razón de sexo, género, embarazo, hostigamiento sexual, violencia sexual, violencia doméstica, violencia en cita y acoso, en el ambiente de trabajo y estudio.

Plan de Contingencia o Interrupción de Clases

[Certificación Núm. 125 \(2023-2024\)](#) págs. 33-34

En caso de surgir una emergencia o interrupción de clases, el profesor se comunicará con los estudiantes vía correo electrónico institucional u otros medios disponibles para coordinar la continuidad del ofrecimiento.

El plan de contingencia debe preservar la modalidad en la que el curso fue creado y programado en la oferta académica.

Diversidad, Equidad e Inclusión

[Certificación Núm. 125 \(2023-2024\)](#), pág. 34

La Universidad de Puerto Rico asume el compromiso de establecer un entorno que valore la diversidad, promueva la equidad y aspire a la inclusión plena de toda su comunidad universitaria. Los cursos se ofrecerán promoviendo un ambiente inclusivo y equitativo, garantizando la participación de estudiantes con diversas trayectorias, experiencias y habilidades. Así, la Universidad de Puerto Rico reitera su dedicación al cumplimiento de los principios de diversidad, equidad e inclusión en sus programas académicos.

CERTIFICACIONES UPR AGUADILLA

Visión, Misión y Valores Institucionales de UPR Aguadilla

[Certificación Núm. 2018-19-67 JA](#)

Misión

La Misión de la Universidad de Puerto Rico en Aguadilla es educar y fomentar en cada estudiante las habilidades y destrezas de aprendizaje, liderazgo y servicio que los preparen para una carrera exitosa en las artes, ciencias naturales, disciplinas empresariales, tecnologías y aeronáutica y aeroespacial.

La misión se cumple sirviendo a una comunidad estudiantil diversa y respondiendo a las necesidades educativas, económicas y sociales de la región noroeste y del país. A su vez, brinda servicios educativos personalizados y una interacción cercana estudiante-facultad. Nuestra oferta de programas y alternativas académicas tradicionales y no tradicionales incentivan la investigación, la labor comunitaria y la búsqueda de resultados a problemas económicos y sociales del país.

Visión

La Universidad de Puerto Rico en Aguadilla continuará siendo reconocida por su excelencia académica y organizacional, por su campus que invita el desarrollo creativo y colectivo de ideas y por el éxito de sus egresados. Su enfoque se fundamentará en sus programas académicos, en crear un ambiente de enseñanza, aprendizaje y éxito donde los estudiantes desarrollen sus destrezas de pensamiento crítico, emprendimiento, responsabilidad social, comunicación y liderazgo. Los estudiantes experimentarán un ambiente familiar y de seguridad donde serán apreciados e involucrados con la institución.

Valores Institucionales



UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
Recinto de Aguadilla
Departamento de Matemáticas

1. Excelencia académica: evidenciada por el éxito de nuestros estudiantes.
2. Responsabilidad social: conciencia con el objetivo de responder a las necesidades del entorno con un impacto educativo.
3. Transparencia y rendición de cuentas “Accountability”: fomentar en todos los sectores de la comunidad universitaria una cultura de transparencia y rendición de cuentas que dé a conocer logros, retos y el buen uso de los recursos.
4. Integridad: en el desarrollo de aptitudes y capacidades para el comportamiento ético y honesto.
5. Innovación: incorporar iniciativas que fomente el emprendimiento y la acción vanguardista.
6. Respeto y tolerancia: a la diversidad de opinión, étnica, cultural, religiosa, política.
7. Resiliencia: una capacidad de superación y adaptación para lograr un desarrollo sostenible.
8. Valoración del espacio ambiental: que genere el cuidado y sostenimiento del ecosistema.

Participación del Programa de Bellas Artes, Programa de Actividades Atléticas, Consejo General de Estudiantes (CGE), o Estudiante Designado por el CGE para representarles en funciones oficiales
[Certificación Núm. 2022-23-35 SA](#)

“Todo estudiante que pertenezca al Programa de Bellas Artes, Programa de Actividades Atléticas, Consejo General de Estudiantes (CGE), o estudiante designado por el CGE para representarles en funciones oficiales, será excusado por el Decanato de Asuntos Estudiantiles mediante documentación oficial que consigne su comparecencia. El estudiante deberá informar al profesor(a) para hacer los arreglos razonables de manera que pueda cumplir responsablemente con lo establecido en el prontuario del curso y con sus obligaciones académicas”.

Normativas Generales que regulan el uso de la tecnología y los dispositivos electrónicos móviles en la Universidad de Puerto Rico en Aguadilla
[Certificación Núm. 2019-20-08 SA](#)

- El uso de la tecnología y los dispositivos electrónicos móviles se mantendrán en silencio en los salones de clases, reuniones o actividades en las que se pueda interrumpir la efectividad del proceso de enseñanza-aprendizaje o de eventos académicos.
- Cuando la utilización de la tecnología y los dispositivos electrónicos móviles, en mayor o menor grado, constituya parte de las herramientas necesarias para el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje, el profesor determinará el uso y manejo de estos en la sala de clases.
- Los estudiantes identificados con diversidad funcional, amparados por las leyes estatales y federales, tendrán el acomodo aplicable para el uso de la tecnología y los dispositivos electrónicos móviles, según su diagnóstico y condición.

Plataformas Digitales Oficiales
[Certificación Núm. 2022-23-06 SA](#)

Reconocer, en la Universidad de Puerto Rico en Aguadilla, las siguientes plataformas digitales oficiales: Moodle Institucional; UPRAG Virtual (Moodle); Portal.upr.edu; Microsoft Teams y correo electrónico institucional, como apoyo a los cursos impartidos en las modalidades presencial, híbrido, a distancia y en línea.

SISTEMA DE CALIFICACIÓN



UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
Recinto de Aguadilla
Departamento de Matemáticas

Se utilizará el siguiente sistema de calificación cuantificable:

| | | |
|----------|---|---------------|
| 100 – 90 | A | Sobresaliente |
| 89 – 80 | B | Notable |
| 79 – 65 | C | Aprobado |
| 64 – 60 | D | Deficiente |
| 59 – 0 | F | No aprobado |

BIBLIOGRAFÍA

- Zagarelli Mark, *Basic Math Pre Algebra all in one for Dummies*, Hoboken, New Jersey : John Wiley & Sons Inc., 2022
- Posamentier Alfred S, *Understanding mathematics through problem solving*, New Jersey : World Scientific, 2020
- Bassaraer Tom, Moss Meg; *Mathematics for Elementary School Teachers*, 7th edition, Cengage Learning Inc., 2020
- Smith Karl, *Nature of Mathematics*, Edición 13, Cengage Learning Inc. 2017
- Bello Ignacio, *Basic College Mathematics, a real world approach*, The McGraw-Hill Companies, Inc., 2009
- Castro Rolando, *Fundamentos y aplicaciones del álgebra*, [512.9 C3557f] Editorial UPR2008
- Chamarro María del Carmen, *Didáctica de las matemáticas* [510.7 D555] Pearson/Prentice Hall 2003
- Goñi J. M., *El currículo de matemáticas en los inicios del siglo XXI* [510.71 C9766] Biblioteca Uno 2000

Preparado por:
Profa. Wanda Ortiz Hernández
(agosto 2024)

Verificado y certificado por:
Dra. Sheilamarie Moreno Orta
(agosto 2024)